**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ВОСПИТАННИКОВ.**

***Основные цели и задачи:***

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка);

обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

**Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:**

* изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
* знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
* информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
* создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
* привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
* поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

**Перспективный план работы с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Сентябрь** |
| 1. | 1.Консультативная встреча «Ознакомление с возрастными особенностями детей среднего возраста» Задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС 2. Выявление социального статуса семей воспитанников.3. Консультация на тему: «Роль семьи в воспитании дошкольников»4. Оформление родительских уголков. |
|  | **Октябрь** |
| 2. | 1. Консультация «Играем пальчиками и развиваем речь»2. Памятка для родителей «Правила дорожного движения»3. Конкурс «Осень золотая в гости к нам пришла»4. Памятка родителям  о ПДД.5. Собрание «Знаете ли вы своего ребёнка?» |
|  | **Ноябрь** |
| 3. | 1. Совместный праздник ко Дню матери. Конкурс «Самая лучшая»2. Индивидуальные беседы с родителями по запросам.4. Консультация «Значение потешки для детей среднего возраста». |
|  | **Декабрь** |
| 4. | 1.  Круглый стол «В здоровом теле – здоровый дух».2. Выставка поделок «Новогодняя игрушка».3.Консультация «Физкультминутки-что это?». |
|  | **Январь** |
| 5. | 1.Анкетирование на тему: «Воспитание правильной осанки»2 Развлечение «День здоровья»3. Совместный конкурс рисунков взрослых и детей на тему «Зимние развлечения»4.Беседа на тему «Физическое развитие ребенка 5 –го года жизни». |
|  | **Февраль** |
| 6. | 1.  [Круглый стол с родителями «Интеллектуальное развитие дошкольников 4 – 5 лет»](https://www.google.com/url?q=http://doshkolnik.ru/roditelskie-sobrania/2866-kruglyiy-stol-s-roditelyami-intelektualnoe-razvitie-doshkolnikov-let.html&sa=D&usg=AFQjCNHTsAJcIGxbZWfuNdzDkiFNQnj2qg)2. Рекомендации для родителей по организации питания детей.3. Доклад на тему «Математика в детском саду»4. Совместное проведение праздника  « День защитников Отечества». |
|  | **Март** |
| 7. | 1. Стенд для родителей «Наши будни» - отражающий досуговую деятельность детей.2. Совместный праздника «Любимые, милые, родные» Посиделки с мамами.3.Консультация на тему «Дидактические игры и упражнения по математике». |
|  | **Апрель** |
| 8. | 1. Семинар-практикум по правильному выполнению домашнего задания.2. Участие родителей в праздниках, развлечениях.3. «Субботник вместе с нами»4. Беседа на тему «1.2.3.4.5 – я иду гулять». |
|  | **Май** |
| 9. | 1. Совместный проект на тему «Воспитание  у детей основ любви к природе»2. Консультация на тему «Как воспитывать маленького патриота»3. Беседа на тему «Как приобщить детей к нравственно-патриотическому Воспитанию?»4. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему научились за год». |