***Дидактическая игра******«Огород»***

**Дидактическая игра** **«Огород»**может быть использована педагогами дошкольных учреждений в работе с детьми младшего дошкольного возраста на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию элементарных математических представлений.

**Задачи:** уточнить знания детей об овощах, и месте их произрастания, пользе для человека; учить различать овощи по внешнему виду, описывать их по характерным признакам; учить использовать обобщающее понятие «Овощи», обогащать словарный запас за счет обозначений качеств; Формировать умение различать овощи по форме, цвету и размеру.

**Материалы:** для создания овощей использовались нитки для вязания любая ткань черного или коричневого цвета для создания земли, ящик, ячейки из под яиц, палочки для мороженого –забор.

**Описание игры:**

С помощью данной игры можно проводить с детьми различные занятия.

**Занятие 1.**

Воспитатель просит ребенка собрать урожай. Воспитанник поочередно снимает с грядок овощи и называет их. Выполняя задание, ребенок закрепляет названия овощей. Детям второй младшей группы можно предложить во время «сбора урожая» описать характерные признаки овощей (помидор – круглый красный).

**Занятие 2.**

Можно предложить ребенку отгадать загадки об овощах. А отгадки он выбирает сам и размещает овощ с отгадкой на «грядке».

Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая

(Морковь.)

Что за скрип? Что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть без хруста,

Если я.

(Капуста.)

**Занятие 3.**

Предложить ребенку разместить на «грядке» овощи определенного цвета. Например, воспитатель предлагает ребенку выбрать овощи зеленого цвета. Воспитанник сажает на «грядке» капусту.

**Занятие 4.**

В индивидуальной работе с детьми на занятиях по формированию элементарных математических представлений данная игра может поможет закрепить счет: 1 тыква, 2 капусты и 2 свеклы, 3 помидора, 4 картошки, 5 морковок.



